

# 訓導活動精緻化實施方案

中華民國 99 年 4 月 29 日訂定

承辦單位:大三

中華民國 111 年 2 月 18 日 111ST00202 號奉准簽修正

中華民國 111 年 6 月 16 日 111ST00775 號奉准簽修正

## 壹、依據

- 一、依 99 年 3 月 24 日學生總隊暨學務處聯席座談會決議事項辦理。
- 二、依據本總隊 110 學年度第 2 學期寒假臨時隊長會議主席指示事項辦理。
- 三、依據 111 年 6 月 10 日總隊長指示事項辦理。

## 貳、沿革

- 一、訓導活動先前稱為讀訓，於每週四晚間舉行，主要為研讀警察精神教材、政令宣達或觀念教化等靜態性活動。
- 二、隨著時勢變遷、社會多元發展，如何培育一位現代優秀的執法幹部，以符合社會國家需求，已成為所有課程設計的圭臬。近年來，學生總隊已逐步調整訓導活動內容，朝向活潑多元並強化學生精神教育內涵之方向發展。

## 參、具體作法

### 一、理念認知

- (一)以本校幹部養成教育架構圖為基準，由理念層次詮釋並了解校訓、校風及核心價值，由教育目標及內涵推動、設計相關的實踐課程。並依據學生屬性做區分，配合階段性輔導重點及教育目標，釐定訓導活動之學習歷程及實際作法。
- (二)訓導活動內容應著重品質並朝向精緻化設計，妥善運用教學方法及技巧。尤其應做好宣導及準備工作，以提高學習效果。

### 二、實施原則

- (一)於學期間除考試週外，每週三或週四夜間擇一實施，每次約 40 至 60 分鐘。每學期以實施 12 至 15 次為原則。遇有舉辦專題演講、大型慶生會或團康等活動時，得酌予延長。各隊應於開學前完成規劃及簽陳核備。
- (二)訓導活動之實施方法宜多元化，包括專題演講、座談、影片賞析、文章討論、經驗分享、團康慶生…等。
- (三)各隊於學期末應舉辦訓導活動測驗，檢視學生學習成效。各隊測驗方式及試題等應建檔累積並相互傳承，以利進一步建立題庫，提供參考。
- (四)各隊實施訓導活動之方式及作法，可利用寒、暑假隊職工作講習時進行討論與交流。

中央警察大學訓導活動學習歷程規劃一覽表

學習項目 年級階段	階段目標	學習主軸	活動內容
研究所 幹部先修教育	警政活力 新能源	1. 輔導適應環境 2. 強化團體認同 3. 重視團隊紀律 4. 深化榮譽觀念 5. 實施法紀教育 6. 尊重族群平等及性別平等	1. 幹部先修教育制度釋疑 2. 生活探討及觀念溝通 3. 時事案例宣導與分析 4. 研生活活動經驗分享 5. 研究生工作經驗分享及未來生涯規劃 6. 講解學生應知法律常識及職場紀律要求，並結合各種案例教育宣導 7. 宣導尊重族群平等與性別平等，形塑學生之基本涵養及體認 8. 活動測驗與檢討
學士班 四年制一年級	活潑守紀 新鮮人	1. 輔導適應環境 2. 強化團體認同 3. 重視團隊紀律 4. 建立倫理觀念 5. 發展專長興趣 6. 實施法紀教育 7. 尊重族群平等及性別平等	1. 認識學校及未來工作 2. 介紹本校核心價值 3. 自我介紹 4. 認人活動及識人方法介紹 5. 慶生活動 6. 師長學思歷程分享 7. 學長經驗傳承 8. 生活探討及觀念溝通 9. 團康活動 10. 講解學生應知法律常識輔以職場紀律要求，並結合各種案例教育宣導 11. 宣導尊重族群平等與性別平等，形塑學生之基本涵養及體認 12. 活動測驗與檢討

<p>學士班 四年制二年級</p>	<p>樂觀進取 大學生</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導人際溝通</li> <li>2. 輔導兩性交往</li> <li>3. 鼓勵參加活動</li> <li>4. 養成良好群性</li> <li>5. 培養領導能力</li> <li>6. 實施法紀教育</li> <li>7. 尊重族群平等及性別平等</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活探討及觀念溝通</li> <li>2. 時事案例宣導與分析</li> <li>3. 探討本校核心價值</li> <li>4. 跨隊寢室聯誼</li> <li>5. 實習經驗分享</li> <li>6. 慶生活動</li> <li>7. 團康活動</li> <li>8. 師長學思歷程分享</li> <li>9. 學生活動經驗分享</li> <li>10. 講解學生應知法律常識輔以職場紀律要求，並結合各種案例教育宣導</li> <li>11. 宣導尊重族群平等與性別平等，形塑學生之基本涵養及體認</li> <li>12. 活動測驗與檢討</li> </ol>
<p>學士班 四年制三年級</p>	<p>才華洋溢 好幹部</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化行政概念</li> <li>2. 培養責任精神</li> <li>3. 深化榮譽觀念</li> <li>4. 輔導自我了解</li> <li>5. 發展個人才藝</li> <li>6. 實施法紀教育</li> <li>7. 尊重族群平等及性別平等</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動設計與規劃</li> <li>2. 深化本校核心價值</li> <li>3. 實習經驗分享</li> <li>4. 時事案例宣導與分析</li> <li>5. 慶生活動</li> <li>6. 團康活動</li> <li>7. 跨隊寢室聯誼</li> <li>8. 學生活動經驗分享</li> <li>9. 生活探討及觀念溝通</li> <li>10. 講解學生應知法律常識及職場紀律要求，並結合各種案例教育宣導</li> <li>11. 宣導尊重族群平等與性別平等，形塑學生之基本涵養及體認</li> <li>12. 活動測驗與檢討</li> </ol>
<p>學士班 四年制四年級</p>	<p>穩健圓融 警大人</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化行政能力</li> <li>2. 擴展領導才能</li> <li>3. 確立工作理念</li> <li>4. 學習生涯規劃</li> <li>5. 厚植幹部涵養</li> <li>6. 實施法紀教育</li> <li>7. 尊重族群平等及性別平等</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校友實務演講</li> <li>2. 時事案例宣導與分析</li> <li>3. 內化本校核心價值</li> <li>4. 畢業參觀活動說明</li> <li>5. 生涯規劃經驗分享</li> <li>6. 師長學思歷程分享</li> <li>7. 團康活動</li> <li>8. 慶生活動</li> <li>9. 講解學生應知法律常識及職場紀律要求，並結合各種案例教育宣導</li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>10. 宣導尊重族群平等與性別平等，形塑學生之基本涵養及體認</li> <li>11. 活動測驗與檢討</li> </ul>
<p>學士班</p> <p>二年制一年級</p>	<p>精益求精</p> <p>再學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 調和個人習性</li> <li>2. 適應團體生活</li> <li>3. 落實生活教育</li> <li>4. 重視團隊紀律</li> <li>5. 深化榮譽觀念</li> <li>6. 實施法紀教育</li> <li>7. 尊重族群平等及性別平等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識學校</li> <li>2. 介紹及探討本校核心價值</li> <li>3. 認人活動</li> <li>4. 自我介紹</li> <li>5. 觀念溝通與案例探討</li> <li>6. 學長經驗傳承</li> <li>7. 團康活動</li> <li>8. 慶生活動</li> <li>9. 跨隊寢室聯誼</li> <li>10. 講解學生應知法律常識及職場紀律要求，並結合各種案例教育宣導</li> <li>11. 宣導尊重族群平等與性別平等，形塑學生之基本涵養及體認</li> <li>12. 活動測驗與檢討</li> </ul>
<p>學士班</p> <p>二年制二年級</p>	<p>穩健圓融</p> <p>警大人</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 擴展領導才能</li> <li>2. 培養恢宏氣度</li> <li>3. 強化行政能力</li> <li>4. 厚植幹部涵養</li> <li>5. 學習生涯規劃</li> <li>6. 實施法紀教育</li> <li>7. 尊重族群平等及性別平等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學生實務專業分享</li> <li>2. 校友實務演講</li> <li>3. 慶生團康活動</li> <li>4. 師長學思歷程分享</li> <li>5. 時事案例宣導與分析</li> <li>6. 深化及內化本校核心價值</li> <li>7. 畢業參觀活動說明</li> <li>8. 跨隊寢室聯誼</li> <li>9. 講解學生應知法律常識及職場紀律要求，並結合各種案例教育宣導</li> <li>10. 宣導尊重族群平等與性別平等，形塑學生之基本涵養及體認</li> <li>11. 活動測驗與檢討</li> </ul>