

學生總隊學生行為觀測評量實施規定

101年1月6日校隊字第1010000212號函發布

主管單位：學生總隊

承辦單位：四年制三年級

- 一、為及早發現具問題行為徵候之學生，提高學生生活輔導成效，特訂定學生總隊學生行為觀測評量實施規定(以下簡稱本規定)
- 二、本規定所稱學生，係指中央警察大學學士班四年制、二年制學生及未曾接受本大學養成教育之研究所碩士班全時生。
- 三、評量實施以學生總隊學生行為觀測評量表為實施工具(詳如附件1)。
- 四、本規定評量實施原則上於每學期期初舉行。大學部四年制及二年制新生自一年級下學期開始實施。
- 五、評量結果處置作為如下：
 - (一) 結果達常模分數標準(詳如附件2)者，持續觀察考核。
 - (二) 單一題目得分低於2分、單一構面得分或總分低於常模分數者，列為優先觀察對象。
 - (三) 未達常模分數標準學生送請學生總隊學生品行審議會審議，並加強或轉介輔導。

學生總隊學生行為觀測評量表

學號： _____

觀測量表各構面內容如下：

- 一、認知觀念：旨在觀測學生對本大學核心價值，未來之從警意願、工作認知、忠誠度之了解程度。
- 二、品行操守：旨在觀測學生是否能潔身自愛，具有自我約束力、抗壓力、挫折容忍力、榮譽感等。
- 三、生活言行：旨在觀測學生在團體生活上之合群度、應對進退、守紀律之表現等。
- 四、器識態度：旨在觀測學生之未來工作抱負、見解、膽識、魄力與氣度等。
- 五、領導能力：旨在觀測學生之領導能力、統御能力、溝通能力、辦事能力等。

	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	
第一構面：認知觀念						
1、對國家認同有正確之認識。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2、從事治安工作意志堅定。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3、對治安工作有正確之認同。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4、對治安工作具有使命感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5、對警察教育具有認同感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6、具有公平正義觀念，能秉公處事。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7、具有團體榮譽觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8、具有團體向心力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9、具有責任心，能對職責全力以赴。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	得分：
10、具有服務他人與社會之觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11、對警察公權力範圍認識清楚。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
第二構面：品行操守						
1、具有廉潔自持之品行。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2、具有抗拒誘惑之操守。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3、具有自我反省檢討之品德。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4、具有服從命令之品德。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5、具有秉公行事之德行。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6、具有知法守法之德行。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7、行事光明正大不投機循私。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	得分：
8、對不公義之事情能勇於表達意見。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9、面對道德兩難情況，具有正確判斷能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
第三構面：生活言行						
1、大過不犯，小錯不斷。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2、對於網路遊戲過於沈迷。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- 3、對於男女交往過於沈迷。
- 4、對於娛樂場所過於沈迷。
- 5、性格孤僻，不與同學交往。
- 6、團體適應力不足，無法融入團體生活。
- 7、對於公眾事務不喜參與。
- 8、集結小團體，破壞團體紀律。
- 9、習於佔他人便宜。
- 10、對於公差勤務消極逃避。
- 11、對於規定敷衍對應。
- 12、對於規定消極抵抗。
- 13、喜挑撥離間同學或師生情感。
- 14、對於在校生活表現不對家屬據實以告。
- 15、四處匿名投訴，製造事端。 得分：
- 16、對於所犯過錯習於以合理化解釋。
- 17、生活禮儀不佳。 _____

第四構面：器識態度

- 1、具有開闊胸襟與肚量。
- 2、對治安工作具有充足的見識。
- 3、面對挑戰具有膽識與氣魄。
- 4、具有充足自信心，相信自己有解決問題的能力。
- 5、處理困難具有理性的態度。
- 6、面對壓力能保持情緒的穩定。
- 7、能以謙和態度待人。 得分：
- 8、具有同理尊重、關懷他人的態度。
- 9、具有虛心學習的態度。
- 10、具有挫折容忍力。 _____

第五構面：領導能力

- 1、具有臨機應變之能力。
- 2、具有危機管理能力。
- 3、具有整合策劃能力。
- 4、具有良好表達能力。
- 5、具有良好溝通能力。
- 6、具有良好的儀態動作與口令。
- 7、具有激勵團體士氣的能力。

非常不同意 不同意 無意見 同意 非常同意

- 8、具有良好分析判斷能力。 得分：
 9、具有警察專業能力。
 10、處理事務有條理。 _____

總分： _____

評量及分數統計方式說明：

一、選項代表之分數

- (一)非常同意：5分。
- (二)同意：4分。
- (三)無意見：3分。
- (四)不同意：2分。
- (五)非常不同意：1分。

註一：第3構面為負向給分題，由非常同意至非常不同意分別給1分至5分。

註二：以常用之100分給分標準為依據，各選項之考核標準如下：

- 1、非常同意：等同90分以上。
- 2、同意：等同80分以上。
- 3、無意見：等同70分以上。
- 4、不同意：等同60分以上。
- 5、非常不同意：等同60分「以下」。

二、分數統計分式

- (一)單一構面題目分數總和為該構面之得分。
- (二)一至五構面分數之總和為總分。

三、分數代表意義

- (一)單一題目分數：得分低於(含)2分者之學生，列為優先觀察對象。
- (二)單一構面得分或總分：得分低於(含)常模分數之學生，列為優先輔導對象。

附件 2

常模分數標準表

	總構面	第一構面 (認知觀念)	第二構面 (品行操守)	第三構面 (生活言行)	第四構面 (器識態度)	第五構面 (領導能力)
研究所 中隊	194	37	33	61	27	29
大學部 四年制	183	33	27	60	30	27
大學部 二年制 技術系	174	34	27	52	31	30

說明：本表依 99 年 8 月 23 日總隊字第 99662 號簽奉核可實施，必要時得修正之。